

SER UN(A) VECINO(A)

Folleto para el Cuidador



Lo que su hijo(a) aprendió esta semana:	
Habilidades:	Contenido:
<ul style="list-style-type: none">• Comunicación• Pensamiento crítico• Concentración y autocontrol• Clasificar	<ul style="list-style-type: none">• Cómo identificar a los ayudantes de la comunidad• Cómo identificar los edificios en un vecindario

Actividades para la casa para reforzar los objetivos de aprendizaje de esta semana:
<ul style="list-style-type: none">• Dé un paseo por su vecindario y ayude a su hijo(a) a identificar cinco puntos de referencia importantes alrededor de su casa que podría decirle a alguien en caso de que se pierda.• Desafíe a su hijo(a) a encontrar colores en la naturaleza. ¿Puede encontrar cinco cosas verdes? ¿Y marrones? ¿Y azules? (esto ayudará a su hijo(a) a ser consciente de sus alrededores).• Construya un vecindario con su hijo(a) usando cajas y latas de diferentes formas. Háblele sobre las formas y los propósitos de los diferentes edificios.• Practique cruzar la calle con su hijo(a). Refuerce la importancia del “Detenerse, mirar y escuchar”.• Ayude a su hijo(a) a escribir una carta de agradecimiento a un ayudante de la comunidad. Haga que su hijo(a) practique cómo escribir su dirección y que envíe la carta por correo o la entregue a mano en la estación/oficina.

Libros recomendados para leer con su hijo(a) para reforzar los objetivos de aprendizaje de esta semana:
<ul style="list-style-type: none">• <i>Ser vecinos</i> [por] Maya Ajmera and John D. Ivanko (Charlesbridge, 2007) En todo el mundo, los niños viven en comunidad con otros, compartiendo hogares, recursos y experiencias con sus vecinos. A través de fotografías vívidas y textos conmovedores, este libro celebra lo que significa ser un prójimo en todo el mundo.