

SER UNO MISMO

Folleto para el Cuidador



Lo que su hijo(a) aprendió esta semana:

Habilidades:	Contenido:
<ul style="list-style-type: none">• Conectar con los demás• Independencia• Adaptación al grupo• Reconocimiento de letras	<ul style="list-style-type: none">• Identificar las principales partes del cuerpo• Identificar las letras de su nombre• Saludos apropiados

Actividades para la casa para reforzar los objetivos de aprendizaje de esta semana:

- Anime a su hijo a presentarse a la gente diciendo su nombre y saludando con educación.
- Haga que su hijo practique la escritura de su nombre. Pueden hacerlo en la arena, con frijoles, en su brazo. Sea creativo(a).
- Haga una búsqueda del tesoro y anime a su hijo(a) a encontrar cosas que empiecen por la primera letra de su nombre.
- Escriban un libro en el que se enumeren todas las formas en que él o ella es especial.
- Practique la capacidad de escuchar. Anime a su hijo(a) a esperar su turno para hablar.
- Haga que su hijo(a) señale las distintas partes del cuerpo y diga los nombres.
- Anime a su hijo(a) permitiéndole probar nuevas cosas.
- Utilice el método de Liberación Gradual para apoyar a su hijo o hija y trasladar la responsabilidad de usted hacia él o ella.

Lo hago: el cuidador simula la actividad.

Lo hacemos: el cuidador y el niño realizan la actividad juntos.

Lo haces: el niño realiza la actividad por sí mismo.

Libros recomendados para leer con su hijo(a) para reforzar los objetivos de aprendizaje de esta semana:

- *Me gusta como soy! / I like myself* [Por] Karen Beaumont (Houghton Mifflin Harcourt, 2018)
Autoestima que celebra el placer de disfrutar quién eres.