

# SER AMABLE

## Folleto para el Cuidador



Lo que su hijo(a) aprendió esta semana:	
Habilidades:	Contenido:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicación</li><li>• Cómo conectar con los demás</li><li>• Toma de perspectiva</li><li>• Conciencia de la palabra</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cómo identificar los sentimientos</li><li>• Cómo expresar las emociones adecuadamente</li></ul>

Actividades para la casa para reforzar los objetivos de aprendizaje de esta semana:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Anime a su hijo(a) a hablar con usted sobre sus amistades.</li><li>• Comience un frasco de bondad familiar. Necesitará un frasco y objetos pequeños como caramelos o monedas. Cada vez que su hijo(a) realice un acto de bondad, reconozca la palabra clave “<i>amable</i>” y deje que ponga un caramelo en el frasco. Cuando el frasco esté lleno, ¡celebren!</li><li>• Haga una carpa con una sábana o una manta y siéntese dentro con su hijo(a) y otro(a) niño(a). Lean un libro juntos(as) y túrnense para pasar las páginas. Reitere la importancia de compartir la responsabilidad.</li><li>• Hable con su hijo(a) sobre sus sentimientos a lo largo del día para alentar(a) a decirle cómo se siente. Pregúntele por qué se siente así.</li></ul>

Libros recomendados para leer con su hijo(a) para reforzar los objetivos de aprendizaje de esta semana:
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>My voice/ Mi Voz</i> [Por] Jose Fragoso (Green Seeds Publishing, 2018) Jose Fragoso ha escrito e ilustrado "Mi Voz", un libro infantil en edición bilingüe dedicado a la voz, a aprender a usarla para beneficio de un mundo mejor y sobretodo para saber expresarnos y aprender a conocer el valor e importancia de nuestra voz.</li></ul>

## Contacto con profesores y escuelas

- Encuentre la mejor manera de ponerse en contacto con el profesor. Pregunte en qué momento sería conveniente hablar con ellos. No espere que puedan hablar durante el día escolar. (¡Recuerde, están enseñando!)
- No espere hasta que haya un problema para comunicarse con el profesor de su hijo(a).
- Escriba notas breves para explicar el problema (por correo electrónico, si es posible) y haga un seguimiento con un mensaje telefónico a la escuela si no recibe una respuesta en unos días. Asegúrese de incluir su número de teléfono o dirección de correo electrónico.
- Sea diplomático, en especial por correo electrónico. Elija sus palabras con cuidado y evite criticar al profesor. Reporte los hechos y evite incluir declaraciones emocionales por escrito. Sea breve, no se desvíe de la conversación y no use animaciones, imágenes o gráficos. Céntrese en la información relacionada con la escuela en el correo electrónico.
- Sea positivo(a) y curioso(a). Inicie con frases como "¿Podemos hablar de...?" Use frases como "Estoy confundido(a) sobre..." para que el profesor no se ponga a la defensiva.
- Siempre diríjase primero al profesor de su hijo(a) en caso de algún problema. Lo más probable es que el profesor sea su mejor aliado. Si se ha comunicado con el profesor y el problema no se resuelve, comuníquese con el director, el consejero escolar o la enfermera.

El siguiente ejemplo es una plantilla para documentar incidentes:

Nombre de la escuela:	_____
Nombre del estudiante:	_____
Fecha y hora del incidente:	_____
Lugar donde ocurrió el incidente:	_____
Nombre(s) de las personas involucradas:	_____
Descripción del incidente:	_____ _____ _____
Medidas tomadas:	_____ _____ _____