

¿Qué puntos de referencia o signos reconocibles hay cerca de su casa? ¿Su hijo(a) los conoce?

¿Su hijo(a) ha memorizado su número de teléfono, su dirección, su fecha de nacimiento, el nombre de sus padres y su nombre completo? En caso afirmativo, ¿cómo le ayudó a aprender estas cosas?

¿Hay alguna actividad del vecindario en la que usted y su hijo(a) participen?

¿En qué casos está bien que su hijo(a) hable con un extraño?  
¿Cree que su hijo(a) hablaría con un extraño de ser necesario?

¿En qué casos no está bien hablar con un extraño? ¿Cómo puede ayudar a su hijo(a) a entender la diferencia entre cuándo está bien hablar con un extraño y cuándo no?

Tarjetas de emergencia: ¿qué tipo de información necesita saber una escuela/profesor sobre su situación familiar para garantizar la seguridad de su hijo(a)?